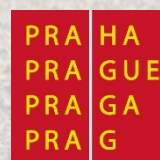




ŠKOLNÍ ULICE V PRAZE

Manuál implementace v podmínkách hl. m. Prahy
verze 1.2020

Odbor dopravy Magistrátu hl. města Prahy, Praha, 11/2020





Školní ulice v Praze.

Manuál implementace v podmínkách hl. m. Prahy, verze 1.2020.

GARANT: Odbor dopravy Magistrátu hl. města Prahy, Jungmannova 35/29, 110 00 Praha 1

TEXT: Karolína Klímová

GRAFICKÁ ÚPRAVA: Martina Mončeková

Odbor dopravy Magistrátu hl. města Prahy, Praha, 11/2020

Obsah

Souhrn	5
MANUÁL IMPLEMENTACE ŠKOLNÍ ULICE V PODMÍNKÁCH HL. M. PRAHY	6
1. Co je školní ulice	7
2. Hlavní aktéři a jejich úloha	7
3. Doporučené složení projektového týmu	8
4. Kroky k realizaci školní ulice	9
5. Zásady optimální propagace opatření.....	10
6. Finance	12
7. Na co nezapomenout	12
SLOVNÍČEK POJMŮ A ZKRATEK	15
PŘÍLOHY	16

Příloha 1	Formulář průzkumu podílu jednotlivých přepravních módů dopravy do školy mezi žáky školy
Příloha 2	Příklad dokumentu Dobré cesty do ZŠ Stoliňská
Příloha 3	Příklad předběžného informačního letáku pro rodiče žáků školy
Příloha 4	Příklad podrobného informačního letáku pro rodiče žáků školy
Příloha 5	Infografika Mamataxi
Příloha 6	Příklad obecného informačního letáku o projektu pro veřejnost
Příloha 7	Příklad informačního letáku o projektu pro rezidenty ve školní ulici a nejbližším okolí
Příloha 8	Příklad dopravního značení školní ulice a fyzické zábrany ve vozovce
Příloha 9	Příkladový formulář elektronického dotazníku k získání zpětné vazby od veřejnosti
Příloha 10	Příkladový mediaplán
Příloha 11	Leták Respektuj pravidla!

Souhrn

Ulice před školami bývají, zejména před ranním začátkem výuky, velmi rušné. Větší a také nebezpečnější část provozu generují rodiče, kteří své ratolesti přivázejí autem. Trend tzv. mamataxi má mnoho negativních důsledků v rovině sociální, environmentální a – skrze nedostatek fyzické aktivity jedince vedoucí ke zhoršení fyzické kondice a větší nemocnosti – i ekonomické. Problematickou dopravní situaci lze ovlivnit změnou dopravního režimu v blízkém okolí školy, jedním z možných nástrojů je tzv. školní ulice.

Školní ulice spočívá v zákazu vjezdu motorových vozidel do ulice před školou v nejkritičtějších čase před začátkem školního vyučování. Tím činí prostor před školou bezpečný z hlediska provozu motorových vozidel, a tak vytváří lepší podmínky pro aktivní docházku či dojížděku dětí. Související informační kampaň napomáhá změně dopravních návyků veřejnosti, především rodičů žáků a žáků samotných, směrem k více udržitelným.

Tento nástroj se již po řadu let s úspěchem využívá v zahraničí. Na podzim 2020 byly možnosti provedení školní ulice v podmínkách hl. m. Prahy a její účinnost ověřeny na dvou základních školách v Městské části Praha 20 – ZŠ Stoliňská a FZŠ Chodovická. Závěrečná zpráva z pilotního projektu byla vydána Odborem dopravy Magistrátu hl. m. Prahy v listopadu 2020 a spolu s doprovodnými materiály je veřejnosti k dispozici v knihovně portálu Čistou stopou Prahou v záložce Školní ulice.

Na základě zkušeností z pilotního provedení byla formulována tato verze 1.2020 Manuálu implementace školní ulice v podmínkách hl. m. Prahy.



MANUÁL IMPLEMENTACE ŠKOLNÍ ULICE V PODMÍNKÁCH HL. M. PRAHY

Verze 1.2020

Školní ulice je nástroj, kterým lze ovlivnit problematickou dopravní situaci spojenou s dovážkou žáků v blízkém okolí školy. Již po řadu let se úspěšně uplatňuje v řadě zemí západní Evropy (italské [Bolzano¹](#), [Velká Británie²](#)). V rámci epidemiologických opatření na jaře 2020 byl tento zvláštní dopravní režim nově zaveden u patnácti základních škol v nizozemském [Haagu³](#) – prostor oproštěný od aut tak dovolil dodržet docházejícím na ulici předepsané hygienické odstupy. Od června 2020 je školní ulice zavedena u 3. základní školy U Říčanského lesa ve středočeských Říčanech.

Školní ulice je od roku 2018 úspěšně realizována rovněž na několika základních školách v rakouské [Vídni⁴](#). Pilotní projekt byl prezentován na podzim 2019 v rámci konference WALK21 v Rotterdamu, které se hl. m. Praha pravidelně účastní. Ve stejné době navázala organizace Pěšky městem (Pražské matky) prostřednictvím pražské Zahraniční kanceláře města Vídeň aktivní spolupráci s koordinátorem projektu Petrou Jens z organizace Mobilitätsagentur Wien a v listopadu 2019 zajistila exkurzi na místě s účastí zaměstnance Odboru dopravy Magistrátu hl. m. Prahy (dále jen ODO).

Tento manuál implementace byl formulován na základě pilotní realizace školní ulice u ZŠ Stoliňská a FZŠ Chodovická v Městské části Praha 20 v září 2020. Je to dokument živý – bude průběžně doplňován o nové zkušenosti z dalších realizací školní ulice v Praze, v dalších českých městech a v zahraničí. Metodické vedení projektu školní ulice v hl. městě Praze vykonává Odbor dopravy Magistrátu hl. m. Prahy, oddělení rozvoje dopravy; veškeré podklady k projektu včetně kompletní závěrečné zprávy pilotního provedení jsou zveřejňovány v knihovně portálu [Čistou stopou Prahou⁵](#) v záložce [Školní ulice⁶](#).

Cílem Manuálu je poskytnout návod k úspěšné implementaci školní ulice v podmínkách hlavního města Prahy. Specifikum Prahy oproti zbytku České republiky se projevuje především v jejím správním členění, kdy je zřizovatelem mateřské a základní školy městská část; politické vedení městské části je také zpravidla adresátem ohlasů veřejnosti na opatření spojená se zavedením školní ulice.

Předpokládaným čtenářem Manuálu je ředitel školy, školní koordinátor ekologické výchovy, politik městské části zodpovědný za oblast dopravy, životního prostředí a školství, dále pak úředník úřadu městské části na odborech dopravy, životního prostředí a školství, případně koordinátor projektu Zdravé město a Místní agenda 21 (je-li městská část členem Národní sítě zdravých měst).

¹ <https://www.youtube.com/watch?v=j8xKUjzaK8c&feature=youtu.be>

² <http://schoolstreets.org.uk/where/>

³ <https://www.dutchcycling.nl/en/news/blog/school-streets-help-students-arrive-safely-in-the-hague>

⁴ <https://www.wienzufuss.at/schulstrasse/>

⁵ <https://www.cistoustopou.cz/>

⁶ <https://www.cistoustopou.cz/knihovna/skolni-ulice-1546>

Školní ulice přináší do prostoru před školou mnohé benefity, především zvýšení bezpečnosti pro chodce a aktivně dojíždějící a snížení hluku a emisí z motorových vozidel. Tyto směřují především – nikoli však výlučně – za žáky školy a jejich rodiče. Bezpečnější a příjemnější ulice nabízí lepší podmínky i jiným způsobům dopravy do školy, než je automobil – a tím dává lepší šanci na zdravější život všem.

1. CO JE ŠKOLNÍ ULICE

- je to úprava dopravního režimu v blízkém okolí školského zařízení;
- spočívá v zákazu vjezdu motorových vozidel do prostoru před školou po krátkou dobu (obvykle 30 min) zpravidla před ranním začátkem vyučování (v zahraničí se někdy využívá i v době po skončení vyučování), příp. dalších souvisejících opatřeních organizace dopravy;
- sleduje 2 cíle:
 - zvýšit bezpečnost v prostoru před školou pro chodce, cyklisty a další uživatele bezmotorové dopravy,
 - inspirovat část rodičů dovážejících děti do školy autem přejít na jiné způsoby dopravy do školy;
- je (ideálně) společným počinem vedení školy a komunity školy (rodičů), nutná je podpora příslušné městské části a místně příslušného silničního správního úřadu;
- hlavní město Praha je iniciátorem a podporovatelem, poskytuje metodické vedení projektu.

2. HLAVNÍ AKTÉŘI A JEJICH ÚLOHA

Vedení školy

- spolu s ostatními zaměstnanci školy vnímá komplikace spojené s ranní dopravní situací v rámci své každodenní práce; může být iniciátorem zavedení školní ulice; zajišťuje nejdůležitější část komunikace projektu směrem k rodičům žáků; organizačně zajišťuje obsluhu mechanické zábrany ve vozovce na místech vjezdu do školní ulice.

Vedení městské části

- obvykle skrze odbory Úřadu městské části pro školství a dopravu, příp. projektu Místní agentury 21, vnímá komplikace spojené s ranní dopravní situací před školou; může být iniciátorem zavedení školní ulice; nese za realizaci projektu politickou odpovědnost; nese hlavní finanční zátěž spojenou s realizací školní ulice.

Cílová skupina projektu

- je tvořena především žáky školy, z projektu dále benefitují rodiče žáků školy (nemusí se tolik bát o své děti při cestě do školy) a rezidenti ve školní ulici (sníží se automobilový provoz v místě jejich bydliště a s ním spojené negativní jevy).

Rodiče žáků školy

- mohou být iniciátory zavedení školní ulice; mohou být také důležitými spolupracovníky při realizaci projektu - v zahraničí často plní roli dobrovolníků, kteří obsluhují fyzickou zábranu ve vozovce na místech vjezdu do školní ulice a poskytují informace o projektu, tato úloha je zvláště významná v období zavádění opatření.

Žáci školy

- mohou být rovněž důležitými spolupracovníky při realizaci projektu, ať už v postavení obsluhy zábrany ve školní ulici nebo přenašeče informací o projektu ke svým rodičům; realizace školní ulice je současně vhodnou příležitostí zařadit do školní výuky environmentální téma a tím podpořit osvětový aspekt projektu.

Místně příslušný silniční správní úřad

- bývá součástí odboru dopravy při úřadu městské části; vykonává státní správu v oblasti dopravy; vydává opatření obecné povahy, kterým stanovuje úpravu provozu na pozemní komunikaci (tou je například zákaz vjezdu motorových vozidel nebo zákaz odbočení motorových vozidel v určitém čase atd.).

Oddělení dopravního inženýrství Odboru služby dopravní policie Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy

- vydává stanovisko k úpravě provozu na pozemních komunikacích; toto stanovisko si v rámci procesu dopravního stanovení vyžádá silniční správní úřad.

Městská policie

- může poskytnout cenné informace a podněty k řešení dopravní situace v místě, vahou své autority může významně podpořit hladký průběh zavádění opatření, v případě potřeby může vymáhat dodržování platného dopravního režimu formou represe.

Správce komunikace

- v Praze jím může být Technická správa komunikací hl. m. Prahy a.s. nebo příslušná městská část, výjimečně i soukromá osoba; správce komunikace zajišťuje instalaci a údržbu trvalého dopravního značení.

Žadatel o úpravu provozu na pozemní komunikaci spojenou s implementací školní ulice

- na základě návrhu dopravně-inženýrského opatření žádá o úpravu místně příslušný silniční správní úřad; pokud není sám správcem komunikace, musí k žádosti doložit souhlas správce komunikace; po vydání stanovení úpravy je zodpovědný za její naplnění (tj. za to, že stanovené dopravní značení bude instalováno a po celou dobu své platnosti udržováno v souladu s vydaným stanovením), k tomuto úkolu může pověřit další osoby nebo organizace (tj. např. objedná instalaci dopravního značení na komunikaci od odborné firmy nebo může pověřit školu, aby na komunikaci instalovala ve shodě s dopravním stanovením fyzické zábrany ve vozovce atd.); žadatelem je zpravidla příslušná městská část zastoupená některým odborem úřadu městské části.

Zpracovatel dopravně-inženýrského opatření (DIO)

- je zpravidla odborně způsobilá osoba v oblasti dopravního inženýrství; musí zvážit konkrétní situaci v místě i jeho širším okolí a na základě všech dostupných informací navrhnout vhodné dopravní řešení spojené s implementací školní ulice; DIO je zpracováno na objednávku žadatele o úpravu provozu na pozemní komunikaci.

3. DOPORUČENÉ SLOŽENÍ PROJEKTOVÉHO TÝMU

- koordinátor projektu (může jím být zaměstnanec úřadu městské části nebo externí pracovník) se stará o chod projektu jako celku;
- zástupce školy (ředitel školy nebo ředitelem pověřená osoba) plní rovněž úlohu koordinátora projektu na úrovni školy;

- zástupce místně příslušného silničního správního úřadu (tj. zpravidla pracovník odboru dopravy při úřadu městské části, na silnicích I. a II. třídy a místních komunikacích I. třídy je příslušným silničním správním úřadem Odbor pozemních komunikací a drah Magistrátu hl. m. Prahy);
- zástupce městské části (např. starosta, radní pro oblast dopravy nebo životního prostředí nebo jiná osoba pověřená vedením městské části) plní úlohu politického garanta;
- koordinátor komunikace (může jím být zaměstnanec úřadu městské části nebo externí pracovník) hlídá dodržování zásad optimální komunikace s veřejností (více viz kap. 5);
- zástupce rodičů školy (např. spolek rodičů školy nebo zástupce rodičů ve školské radě) může plnit koordinátora dobrovolníků mezi rodiči při realizaci projektu, přináší informace o projektu rodičům školy a rovněž zpětnou vazbu od rodičů směrem k projektovému týmu;
- zástupce žadatele o úpravu provozu na pozemní komunikaci (např. pracovník některého z odborů úřadu městské části)
- správce komunikace, kde bude školní ulice realizována (např. pracovník místně příslušné Oblastní správy Technické správy komunikací hl. m. Prahy, je-li komunikace ve správě této organizace);
- zpracovatel dopravně-inženýrského opatření;
- zástupce místního oddělení Městské policie;
- zástupce místního oddělení Policie ČR.

4. KROKY K REALIZACI ŠKOLNÍ ULICE

1. **Iniciátor projektu získá podporu hlavních aktérů pro realizaci školní ulice** – v první fázi musí především zavládnout shoda mezi vedením školy, vedením městské části a místně příslušným silničním správním úřadem. Argumenty pro zavedení školní ulice mohou být podněty veřejnosti, záznamy Městské policie o situaci v místě, příp. o dopravních nehodách, zmapovaná stávající dopravní situace před školou spojená s dovážkou žáků (dopravní sčítání motorové dopravy před školou, dopravní chování řidičů), průzkum podílu využití různých přepravních módů při dopravě do školy (průzkum mezi žáky a zaměstnanci školy, příkladový formulář viz Příloha 1), měření kvality ovzduší, měření hluku v prostoru před školou atd.
2. Vytvoří se **projektový tým**; je vhodné získat ke spolupráci na projektu rovněž místní oddělení Městské policie a Policie ČR (více v kap. 3).
3. V rámci projektového týmu je rozhodnuto, zda bude školní ulice implementována nejprve dočasně (na zkoušku) či rovnou trvale; je **určena doba zavádění opatření**, po jejímž uplynutí bude dopad implementace školní ulice vyhodnocen.
4. Je vypracován dokument **Dobré cesty do ZŠ** (viz příklad v Příloze 2), který nabízí veřejnosti alternativní možnosti dopravy do školy a další relevantní informace (tento materiál je nutné mít k dispozici nejpozději v době startu školní ulice).
5. **Vedení školy představí projekt rodičům a žákům školy**, nastaví jejich úlohu v realizaci projektu (především je třeba zajistit obsluhu fyzických zábran ve vozovce po co nejdelší dobu od implementace opatření); po celou dobu realizace projektu zajišťuje hlavní část komunikace mezi školou a rodiči žáků (více v kap. 5, Přílohy 3 a 4). V rámci přípravy na informační kampaň školní ulice lze využít další osvětové materiály a aktivity, např. infografiku kampaně Mamataxi (Příloha 5) nebo s žáky absolvovat ekovýchovní program o udržitelné dopravě

z nabídky různých poskytovatelů ekologické výchovy (např. [Ekocentrum Mumraj](https://www.domumraje.cz/ekocentrum/)⁷, [Ekocentrum Koniklec](https://www.ekocentrumkoniklec.cz)⁸, [Sdružení Tereza](http://terezanet.cz/cz)⁹ a další).

6. **Městská část zajistí dostatečnou informovanost širší veřejnosti vč. rezidentů v nejbližším okolí školy** o projektu po celou dobu jeho zavádění (více v kap. 5, Přílohy 6 a 7).
7. Zpracovatel dopravně-inženýrského opatření ve spolupráci s ostatními členy projektového týmu vytvoří **konkrétní návrh podoby a umístění dopravního značení** (dokumentaci dopravně-inženýrského opatření), dopravní značení školní ulice použité v pilotním projektu viz Příloha 8.
8. Je podána **žádost o místní úpravu provozu na pozemní komunikaci** (příp. dočasnou úpravu provozu, pokud je nejprve školní ulice realizována „na zkoušku“).
9. Místně příslušný silniční správní úřad návrh posoudí, vyžádá si stanovisko Policie ČR a vydá **opatření obecné povahy**:
 - a) jedná-li se o dočasnou úpravu provozu, proces dopravního stanovení trvá při součinnosti všech stran min. 3 týdny (zpracování žádosti silničním správním úřadem, získání stanoviska Policie ČR, na úřední desce visí min. 5 pracovních dní, pak lze realizovat);
 - b) jedná-li se o trvalou úpravu provozu, proces dopravního stanovení trvá při součinnosti všech stran min. 2 měsíce (zpracování žádosti silničním správním úřadem, získání stanoviska Policie ČR, na úřední desce visí min. 15 pracovních dní, pak běží 30tídenční lhůta pro podání připomínek, pak je vydáno definitivní opatření obecné povahy, visí na úřední desce dalších 15 dní, pak lze realizovat).
10. Žadatel o úpravu zajistí **realizaci stanoveného dopravního opatření** (instalaci, při dočasném opatření i sklizení, dopravního značení), zpravidla prostřednictvím odborné firmy; obsluhou fyzické zábrany ve vozovce (jejím každodenním rozkládáním a sklizením dle dopravního stanovení) může pověřit např. školu. Je vhodné dopravní značení umístit na komunikaci s cca týdenním předstihem s vyznačením doby platnosti – řidiči si změny všimnou včas a lépe se novým poměrům přizpůsobí.
11. Po uplynutí doby zavádění opatření (příp. doby pilotní realizace opatření) je, obvykle vedením školy, zajištěno **hodnocení dopadu realizace školní ulice** - zpětnou vazbu od žáků a rodičů školy a příp. širší veřejnosti (příklad elektronického dotazníku viz Příloha 9), dokumentaci změny v dopravním chování řidičů v okolí školy, změnu ve volbě dopravního módu do školy (viz Příloha 1) atd.

5. ZÁSADY OPTIMÁLNÍ PROPAGACE OPATŘENÍ

1. **S informační kampaní začněte s dostatečným časovým předstihem!** (viz příkladový mediaplán v Příloze 10)
2. Včasné informovat je třeba zejména:
 - rodiče dětí školy,
 - rezidenty/místní podnikatele, jejichž pravidelný ranní pohyb může být opatřením omezen,
 - rezidenty v širším okolí, jejichž kvalita života může být opatřením, byť teoreticky, ohrožena,

⁷ <https://www.domumraje.cz/ekocentrum/>

⁸ <https://www.ekocentrumkoniklec.cz>

⁹ <http://terezanet.cz/cz>

- řidiče tranzitní dopravy, je-li v místě,
 - širokou veřejnost, která by mohla obecně protestovat proti „novotám“,
 - další organizace/složky, jejichž zájmy/provoz mohou být realizací opatření dotčeny (svoz odpadu, IZS, další odbory ÚMČ atd.).
3. Základními součástmi informace jsou: cíl opatření, jeho podoba, místo a čas realizace, kde lze najít detailní informace, kontaktní osoba. Je vhodné zdůraznit aspekty zvláště významné pro cílovou skupinu konkrétního informačního materiálu.
4. Pro komunikaci projektu využívejte všechny dostupné komunikační kanály.
- Nebojte se říci světu, co děláte! K tomu účelu poslouží tisková konference nebo alespoň vydání tiskové zprávy.
 - Pro komunikaci na místní úrovni se osvědčily webové stránky městské části, RSS kanály, sociální sítě, radniční periodikum, letáky do schránek, plakátky na domovních vchodech ve školní ulici a jejím bezprostředním okolí.
 - Škola se svými žáky a jejich rodiči může komunikovat prostřednictvím webové stránky školy, elektronického systému žákovské knížky (používá-li je), letáky rozdáványými žákům ve škole, sociálních sítí, školním rozhlasem, třídních schůzek, emailu.
5. Výklad projektu musí být jednotný („Chceme prostor před školou bezpečnější, aby děti mohly docházet/dojíždět na kole/MHD místo nechat se vozit autem, což znečišťuje ovzduší, zvyšuje dopravně-bezpečnostní rizika, snižuje fyzickou kondici dětí, zatěžuje rodiče, vytváří nezdravé dopravní návyky u dětí.“ „Rozhodně nechceme odsouvat „problém“ pouze dál od školy, nechceme zásadně omezit rezidenty.“)
6. Určete kontaktní osobu na úřadu městské části, na kterou se může veřejnost obracet se svými dotazy, podněty a stížnostmi spojenými s projektem školní ulice – veřejnost potřebuje vědět, že je projekt bezvýhradně podporován městskou částí, že se nejedná „pouze“ o guerillovou akci školy a aktivních rodičů.
7. Pro podporu opatření získajte jasné a nejlépe kvantifikované argumenty o situaci před školou, např.:
- ověřitelné informace o závažné dopravní situaci před školou (dopravní nehody, incidenty),
 - dopravní průzkumy počtu a chování aut před školou v době ranní špičky,
 - stížnosti rodičů nebo rezidentů na dopravní situaci před školou v době ranní špičky,
 - dotazníkové šetření mezi žáky/rodiči školy,
 - měření kvality ovzduší a hlukového zatížení v prostoru před školou.
8. Odhalte předem „slabá místa“:
- obecná bezpečnost situace v okolí školy (osobní bezpečnost) – aby se rodiče nebáli pouštět děti samotné,
 - existuje bezpečná pěší vazba od spádové rezidenční zástavby/ zastávky MHD/ místa pro vyložení dítěte z auta? (zmapování bezpečných pěších a cyklo přístupů ke škole + identifikace a popis potenciálně rizikových míst na nich, viz např. Příloha 2),
 - kdo všechno může být opatřením negativně zasažen nebo ovlivněn?
9. Identifikujte výhody, které školní ulice přinese jednotlivým dotčeným skupinám, a na ty potom upozorňujte v rámci podpory zamýšlených opatření.

10. Zajistěte, aby komunikace o projektu fungovala oběma směry – odpovídejte na dotazy veřejnosti, využijte formu „často kladené otázky“ na webových stránkách, potenciální komplikace řešte hned v zárodku.
11. Hledejte pravidelné nebo silné osvětové kampaně, se kterými byste mohli start školní ulice spojit – např. akci Pěšky do školy, Evropský týden mobility, Duben – měsíc bezpečnosti, Světový den pohybu atd.
12. Zajímavost jakéhokoliv informačního letáku zvýší společně obdržený dárek až 7x! Reflexní prvky a další funkční drobnosti vaši kampaň podpoří.
13. Pro evaluaci projektu a jeho následnou obhajobu získejte „tvrdá“ data, např.:
 - modal split dopravy dětí do školy před realizací projektu a během/po ní,
 - sčítání dopravy před/v okolí školy před realizací projektu a během/po ní,
 - dotazníkový průzkum.
14. Je třeba průběžně pořizovat fotodokumentaci (příp. videodokumentaci) projektu, vč. projednání, hovorů s občany atd.
15. Pro komunikaci projektu používejte [logo školní ulice¹⁰](#) – v jednotě je síla! Jestliže je již projekt v obecném povědomí, lépe se prosazuje na nových lokalitách.

6. FINANCE

Náklady na zavedení školní ulice se mohou značně lišit v závislosti na komplexitě opatření a možnostech zapojení zaměstnanců školy i úřadu městské části do přímého plnění projektu, zpravidla vždy je však třeba počítat s finančním krytím dvou kroků:

- odborné zpracování dopravně-inženýrského opatření (náklady nese žadatel o úpravu provozu, v tomto případě tedy městská část);
- realizace dopravního značení (u dočasného dopravního značení nese náklady realizátor projektu, tedy městská část, u trvalého dopravního značení je to zpravidla správce komunikace).

7. NA CO NEZAPOMENOUT

Školní ulice je jen jeden z nástrojů, kterým lze optimalizovat dopravní poměry v okolí školy. Pro nalezení vhodného řešení je třeba situaci v místě posuzovat komplexně – je vhodné využít ověřené procesní rámce, kterým je např. dlouholetý společný projekt hl. m. Prahy a organizace Pěšky městem (dříve Pražské matky) [Bezpečné cesty do školy¹¹](#).

Omezujeme-li osobní automobilovou dopravu, je třeba nabídnout alternativy. **Informace o pěších přístupových trasách ke škole, možnostech dojet tam bezpečně na kole či koloběžce nebo jak s výhodou využít veřejnou hromadnou dopravu** mohou rodičům a dětem pomoci najít pro ně schůdnou alternativní dopravu do školy –

¹⁰ <https://www.cistoustopou.cz/sites/default/files/archive/pages/files/2020-10/logo-skolni-ulice-color.pdf>

¹¹ <https://peskymestem.cz/projekt/bezpecne-cesty-do-skoly/>

a pomoci tak zlepšit situaci pro všechny. Tomuto účelu slouží dokument **DOBŘÍ CESTY DO ZŠ** (Příloha 2) – jeho cílem je jednak informovat o bodech výše, jednak upozornit na potenciálně riziková místa a poradit, jak je bezpečně překonat. Rovněž poskytuje návod, jak se na ulici chovat pro zvýšení bezpečnosti silničního provozu a jak s dětmi nacvičovat samostatnou docházku do školy.

K tomu se také pojí otázka, je-li ve škole zajištěno dostatečné zázemí pro žáky a zaměstnance přijíždějící na kole či jiných „samohybech“ – **zabezpečená a dostatečně kapacitní parkovací místa pro prostředky aktivní dopravy** jsou důležitou podmínkou rozvoje tohoto dopravního módu. O instalaci přístřešků nebo stojanů na kola či koloběžky lze požádat u ODO MHMP – žadatelem je městská část, která se také zaváže k jejich budoucí správě.

Volba způsobu dopravy je na každém z nás. Protože ale ranní automobilová špička v bezprostřední blízkosti školních budov přináší řadu nebezpečí pro okolí, školní ulice odsouvá parkování a vysazování dětí na místa, kde to nikoho neohrožuje a která jsou k tomu účelu určena. Rodiče by měli být informováni o **legálních parkovacích možnostech v okolí školy**. V zahraniční praxi se nedoporučuje doprovázet implementaci školní ulice vznikem K+R v okolí školy – snižuje se tak efekt opatření na změnu dopravních návyků směrem k aktivní dopravě. Potřeba zajistit parkovací možnosti však závisí do značné míry na tom, jak velká je spádová oblast školy, příp. na dalších specifických okolnostech (např. jedná-li se o dojížděku žáků se speciálními potřebami apod.). Otázku nabídky parkovacích možností pro potřebu dovážejících rodičů je třeba pečlivě zvážit.

Rodiče žáků školy jsou, spolu se svými dětmi, těmi, kdo z opatření školní ulice benefitují – současně mohou být důležitou částí realizačního týmu (zapojení rodičů se v zahraniční praxi osvědčilo např. u obsluhy zábran ve vozovce). Své pozitivní nastavení vůči projektu rovněž komunikují ostatním rodičům a místní komunitě skrze sociální síť. Užší skupina rodičů – dobrovolníků zapojených do realizace projektu musí být dobře informována o průběhu projektu a o své úloze v něm. **O dobrovolníky je třeba se starat!**

Naše společnost je organizována do sociálních „bublin“ zastávajících různé, často ostře odlišné, názory. Někdy je velice obtížné dosáhnout otevřené komunikace mezi těmito skupinami – je proto důležité přistupovat ke každému názoru s vážností, neboť jeho držitel k němu má vlastní relevantní důvody, a cenit si toho, pokud je tento názor vysloven. Setkáte se s rodiči, kteří budou považovat realizaci školní ulice za nesmysl a dokonce schválnost namířenou proti sobě – a v důsledku toho se budou cítit oprávněni zákaz vjezdu do školní ulice porušovat. Argument, že většina ostatních rodičů opatření podporuje, je nijak nedoje – maximálně se podiví, že tito rodiče spolu se svými dětmi již dávno neusedli do auta, aby byli na ulici bezpečnější. Jediné, co mají tyto dvě sociální „bubliny“ společné, je láska k vlastním dětem – jsou to právě **děti, kdo mohou do svých rodin přinést impuls změnit zaběhnuté dopravní návyky** směrem k více udržitelným. Je dobře, když rodiče znají obavy, názory a přání svých dětí – i v této oblasti. Věci pomůže, když budou děti zapojeny do tvorby informačních materiálů o projektu školní ulice.

Možná přesto zjistíte, že je v okolí školy často porušován trvalý dopravní režim – obecně málo respektovaný je zákaz vjezdu nebo pravidla jízdy v obytné zóně. Pro osvětu řidičů v této oblasti je možné využít např. informační leták v Příloze 11.

Pravděpodobně přijde okamžik, kdy bude **vhodné připomenout dětem, že je ulice bez aut prima, a ukázat rodičům, že je opravdu bezpečná**. K tomu mohou sloužit drobné akce před školou právě v čase uzavření komunikace pro motorová vozidla, tj. od 7:30 do cca 7:50 (aby děti stačily včas dojít do svých tříd na začátek první vyučovací hodiny). Žáci školy mohou být pozváni školním rozhlasem, příp. prostřednictvím upoutávky ve školním elektronickém systému (Bakaláři apod.), den předem, informace by měla být uvedena rovněž na

webových stránkách školy (rodiče si budou chtít zprávu od dětí ověřit, příp. doplnit). Zde předkládáme pár nápadů na možné aktivity, paleta možností je však jistě daleko širší:

- Barevná školní ulice (dát dětem křídly a nechat je malovat na vozovku).
- Hravá školní ulice (dát dětem malé šité nebo háčkované hakisak balónky – nikoho neporaní a nic nepoškodí, děti se je mohou podle návodu i samy vyrobit).
- Bublinková školní ulice (rozdat bublifuky a udělat bublinovou párty – ideální je pustit k tomu hudbu).
- Taneční školní ulice (najít mezi staršími žáčkami nadšené tanečnice, pustit hudbu a nechat děti pod jejich vedením na vozovce tančit).
- Skákavá školní ulice (pozvat děti na exhibici mistrovské jízdy na kole/koloběžce/skatu – lze oslovit místní komunitu soustředěnou např. kolem U-rampového hřiště nebo nízkoprahového klubu).

S přechodem od využívání automobilu k pěší či jiné aktivní dopravě do školy je vhodné **začít v pěkném počasí** – pro start projektu volte pozdně jarní nebo raně podzimní měsíce.

Pro podporu zavádění školní ulice je možno využít **další aktivity směřované na děti školního věku**, jako jsou [Pěšky do školy!](#)¹², [Oblékáme hada Edu](#)¹³, [Ekoškola](#)¹⁴ aj.

Jako vždy a všude - to, co rozhodne o úspěchu vašeho projektu, je správně vedená informační kampaň. Je to také největší výzva, kterou před vás školní ulice postaví – vytrvejte, stojí to za to!

Kontaktní osoba pro metodické vedení projektu školní ulice:

Mgr. Karolína Klímová, oddělení dopravy Odboru dopravy Magistrátu hl. m. Prahy, karolina.klimova@praha.eu, tel. 236 004 304

Podrobné informace a materiály ke [školní ulici](#)¹⁵, vč. [pilotního projektu v Městské části Praha 20](#)¹⁶ (2020) lze najít v knihovně webového portálu [Čistou stopou Prahou](#)¹⁷.

¹² <https://peskymestem.cz/projekt/pesky-do-skoly/>

¹³ <https://www.trafficsnakegame.eu/czechrepublic/>

¹⁴ <https://ekoskola.cz/cz>

¹⁵ <https://www.cistoustopou.cz/knihovna/skolni-ulice-1546>

¹⁶ <https://www.cistoustopou.cz/knihovna/pilotni-projekt-mc-praha-20-1547>

¹⁷ <https://www.cistoustopou.cz/>

SLOVNÍČEK POJMŮ A ZKRATEK

DIO	= dopravně-inženýrské opatření, které jasně formuluje podobu a umístění dopravního značení na komunikaci; je povinnou přílohou žádosti o úpravu provozu na pozemní komunikaci.
HMP	= Hlavní město Praha
MČ	= městská část, samosprávná část hl. m. Prahy; mj. je zřizovatelem mateřských a základních škol ve svém obvodu.
MHMP	= Magistrát hlavního města Prahy
ODO	= Odbor dopravy Magistrátu hl. m. Prahy
ROPID	= Regionální organizátor pražské integrované dopravy p. o.
Silniční správní úřad	vykonává přenesenou státní správu v oblasti působnosti zákona č. 361/2000 Sb. o provozu na pozemních komunikacích; obvykle je součástí odboru dopravy úřadu městské části (pro silnice III. třídy, pozemní komunikace II. – IV. třídy a účelové komunikace) nebo Odboru pozemních komunikací a drah Magistrátu hl. m. Prahy (pro silnice I. – II. třídy a pozemní komunikace I. třídy).
správce komunikace	– správou komunikace je osoba nebo organizace pověřena vlastníkem komunikace; – komunikace v majetku HMP jsou svěřeny do správy TSK (cca 2/3) nebo do majetkové správy městské části (cca 1/3, zejm. v okrajových městských částech).
TSK	= Technická správa komunikací hl. m. Prahy a. s.

PŘÍLOHY

PŘÍLOHA 1 – Formulář průzkumu podílu jednotlivých přepravních módů dopravy do školy mezi žáky školy

JAK SE DOPRAVUJI DO ŠKOLY

Škola:

Třída:

Datum sčítání:

Jak jsem se DNES dopravil/a do školy?

pěšky	
na kole	
na koloběžce	
na skatu, na bruslích	
veřejnou hromadnou dopravou (BUS, vlak) + pěšky	
autem	

Jak jsem se VČERA dopravil/a do školy?

pěšky	
na kole	
na koloběžce	
na skatu, na bruslích	
veřejnou hromadnou dopravou (BUS, vlak) + pěšky	
autem	

Sčítání provedl:



školní ulice



Milí rodiče!

Vaše děti se každé ráno vydávají do školy a každé odpoledne pak míří zpět domů nebo za svými zájmy. Všichni si přejeme, aby jejich cesty byly bezpečné a vždy je dovedly k vytčenému cíli.

Je nepochybné, že dítě, které chodí do školy či školy pravidelně pěšky (nebo jezdecky na kole), si osvojuje kompetence, které pak využívá celý život – umí se pohybovat v dopravním provozu, registruje orientační body v terénu, má dobrý odhad vzdálenosti a času. Dítě dopravované často autem bývá naopak v nenadávaných situacích bezradné. Každodenní trénink v podobě aktivní cesty do školy – at už se dítě pohybuje samo, s kamarády či v doprovodu rodičů – upevňuje samostatnost, zodpovědnost a v neposlední řadě i zdraví a tělesnou kondici. Přejeme vám i vašim dětem

dobré cesty!

Jak na to

Vložit čas a energii do návuku samostatné cesty dítě do školy je investice do budoucnosti. Pro děti bude později zábavné sdílet cestu s kamarády – zkuste se domluvit s rodiči dětí v sousedství a zpočátku nabídnout doprovod pro celou skupinku.

1. NACVIČUJME SPOLEČNĚ
Pokud bude dítě chodit do školy samostatně, celou trasu s ním předem projdeme – nejlépe opakovaně. Později může dítě jít či jet na kole samostatně a my jenom zádky kontrolujeme, že si počíná správně.

2. VYBERME, KDE PŘECHÁZET
Pokud dítě musí během cesty překonat vozovku, najdeme společně nejbezpečnější místo na přecházení.

3. UKÁŽEME, JAK PŘECHÁZET
Při přecházení vozovky je třeba se dobře roz-

1 Náchodská u BUS zastávky Chvaly (směr do centra)



Ulice Náchodská je poměrně frekventovaná, zejména v ranní dopravní špičce. Pro zvýšení bezpečnosti dětí docházejících do školy byl přechod pro chodce upraven – nyní má ostrůvek s pohodlným výhledovým prostorem, je přívětivý a v době před začátkem školního vyučování je pod dohledem příslušníků Městské policie.

hlédnout na obě strany, přecházet spěšně, ale obezřetně.

4. UPOZORNĚME NA MÍSTO, KDE JE TŘEBA SI DÁVAT POZOR
Takové potenciálně rizikové místo může být např. překonání vozovky, ale i pohyb okolo zastávky MHD, místo legálního vjezdu aut na chodník, různé překážky ve viditelnosti, parkující auta apod.

Vyřážíme



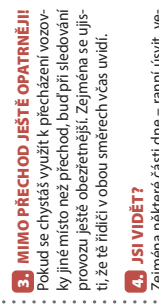
1. MÁŠ VOLNOU CESTU?
Při vstupu na vozovku se vždy přesvědč, že máš cestu volnou. Nespoléhej se pouze na svůj sluch a pozorně se rozhlédni – cyklisté či automobil na elektrický pohon se mohou přiblížit velmi těsně.

2. VÍ O TObě ŘIDIČ?
Při vstupu na vozovku – a to i v případě použití přechodu pro chodce – se vždy ujisti, že tě řidič přijíždějícího vozu vidí a viditelně zpomaluje. Nikdy nevstupuj do vozovky mezi zaparkovanými auty nebo za jinou překážku (např. stánek, velkoobjemová popelnice, reklamní poutač, keře apod.). Často se potkáš s auty parkujícími při okraji vozovky nebo jinými překážkami na chodníku, které blokuji výhled nejen tobě, ale i řidičům přijíždějícím v obou směrech.

3. MIMO PŘECHOD JEŠTĚ OPATRNĚJÍ!
Pokud se chystáš využít k přecházení vozovky jiné místo než přechod, buď při sledování provozu ještě obezřetnější. Zejména se ujisti, že tě řidič v obou směrech Včas uvidí.

4. JSI VIDĚT?
Zejména některé části dne – ranní úsvit, večerní stmívání, protisluňce – snižují rozpoznávací schopnosti řidiče. Světelně či pestrě oblečení zvyšuje tvoji viditelnost až dvakrát, reflexní prvky dokonce až čtyřikrát!

2 Stoliňská / Řešovská u kostela sv. Ludmily



Místo je velice málo frekventované, ale pro horší roční období poměry je třeba věnovat pozornost zejména autům přijíždícím ulicí Stoliňskou od Náchodské. V rámci projektu Školní ulice sem ve školní dny v čase 7:30 – 8:00 nesmíme vjíždět motorová vozidla.

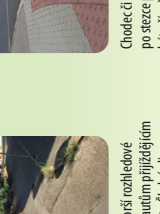
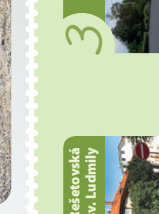
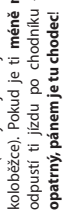
5. OPATRNOSTI V OBYTNÉ A PĚŠÍ ZÓNĚ
Při pohybu v obytné zóně máš právo využít k chůzi vozovku – pravdou ale je, že na to k chůzi vozovku – pravdou ale je, že na to k chůzi můžeš zapomenout. Pamatuji, že i v pěší zóně se mohou vyskytovat auta a cyklisté. Opatrnost je namístě za všech okolností.

6. DO VOZOVKY VSTUPUJÍ POUZE NA ZELENOU, DOKONČIT PŘECHÁZENÍ MŮŽES NA ČERVENOU
Může se stát, že při přecházení vozovky na zelený signál se náhle rozsvítí červená. Dokončí přecházení, ale zbytečně se nezdržíš.

7. PO CHODNÍKU NEBO PO VOZOVCE?
Chodník je pro chodce (tím je i bruslař či jezdec na skateboardu), vozovka je pro řidiče (kterým je i jezdec na kole či koloběžce). Pokud je ti méně než 10 let, odpusti ti jízdu po chodníku – buď ale opatrný, páne! je tu chodce!



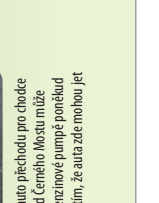
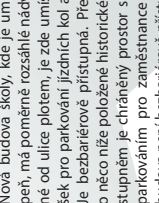
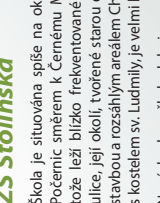
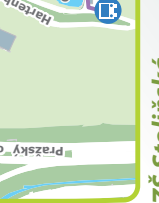
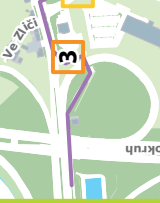
8. SPOLUPRACUJ
Za bezpečnost na ulici je zodpovědný každý, kdo se na ni pohybuje – i ty!



DOBRÉ CESTY ZŠ Stoliňská

školní ulice

Základní škola • 193 00 Praha 9 - Horní Počernice • Stoliňská 823 • zschvaly.cz • zs.stolinaska@volny.cz



PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA PRAHA

PŘÍLOHA 2 – Příklad dokumentu Dobré cesty do ZŠ Stoliňská

ZŠ Stoliňská

Škola je situována spíše na okraji Horních Počernic směrem k Černému Mostu. Přestože leží blízko frekventované Náchodské ulice, její okolí, tvořené starou obytnou zástavbou a rozsáhlým areálem Chvalské tvrze s kostelem sv. Ludmily, je velmi klidné.

Nová budova školy, kde je umístěn 1. stupeň, má poměrně rozsáhlé nádvorní oddělení od ulice plotem, je zde umístěn přístešek pro parkování jízdních kol a koloběžek. Je bezbariérově přístupná. Před vchodem o něco níže položené historické budovy 2. stupně je chráněný prostor s povoleným parkováním pro zaměstnance školy, tato budova není bezbariérově přístupná.

Škola je zapojena do projektu Školní ulice. V září 2020, ve školní dny v době 7:30 – 8:00, je do ulic Stoliňská a částečně i Vršovka za-

kázán vjezd motorovým vozidlům. Pohyb vozů přepravujících držitele parkovací karty ZTP a vjezd rezidentů však není omezen, proto se tu i v této době může auto objevit.

Motorovým vozidlům je ulicí Šplechetrova a Dolních Počernic (pěší docházka 10 min), vjezd trvale. V případě nutnosti dovězt dítě do školy autem lze zaparkovat v areálu Chvalské tvrze (docházka 3 min) nebo na parkovišti u parku Probuzení (při křížovatce Náchodská / Stoliňská) s docházkou 4 min. Pro parkování předovázce dětí do školy nelze využít parkoviště u prodejny Lidl v ulici Hartenberské.

Do školy veřejnou hromadnou dopravou
Nejbližší je situována autobusová zastávka Chvaly, při příjezdu od Černého mostu není

tržba při cestě do školy překlánávat vozovku Náchodské ulice, v opakném směru lze využít nově upravený přechod pro chodce (docházka do školy 4 min). Na zastávku Li-
bošvická jezdí spoje z Běchovic, Klánovic a Dolních Počernic (pěší docházka 10 min). Na zastávce **Stoliňská** stává autobus od Černého mostu – kolem rybníka pak lze udelet krásnou procházku do školy.

Při dojezdu z obcí za hranicemi Prahy lze s výhodou využít **vlakové spojení na nádraží Horní Počernice** a pak případně pokračovat 2 zastávkami autobusem na Chvaly nebo pěšky (17 min) či na kole (10 min) klidnou ulicí Mezilesí a areálem Chvalské tvrze.

Při příjezdu **metrem na stanici Černý most** lze dále pokračovat autobusem na Chvaly nebo pěšky či na kole (koloběžce) po chlá-
něné stezce pro pěší a cyklisty až do školy.

4 Hartenberská u prodejny Lidl



Za horších světelných podmínek je třeba počítat s tím, že přechod pro chodce není dostatečně osvětlen. Přesčaje jsou nahlodné poměry dobré, přechod vozovky vyznačuje poznamot.

3 nájezd z ulice Chvalské k benzinové pumpě



Chodce či cyklistu blíže se k tomuto přechodu pro chodce po stezce pro chodce a cyklisty od Černého mostu může být očím řidiče obdvořičného benzinového pumpě porůlad skryt – rovněž je třeba počítat s tím, že auta zde mohou jet poměrně rychle.

2 Stoliňská / Řešovská u kostela sv. Ludmily



Místo je velice málo frekventované, ale pro horší roční období poměry je třeba věnovat pozornost zejména autům přijíždícím ulicí Stoliňskou od Náchodské. V rámci projektu Školní ulice sem ve školní dny v čase 7:30 – 8:00 nesmíme vjíždět motorová vozidla.

1 Náchodská u BUS zastávky Chvaly (směr do centra)



Ulice Náchodská je poměrně frekventovaná, zejména v ranní dopravní špičce. Pro zvýšení bezpečnosti dětí docházejících do školy byl přechod pro chodce upraven – nyní má ostrůvek s pohodlným výhledovým prostorem, je přívětivý a v době před začátkem školního vyučování je pod dohledem příslušníků Městské policie.

Milí rodiče!

Vzpomínáte, jak bývá ulice Stoliňská, před budovou naší školy každé ráno plná automobilů? Navíc automobilů, které nám parkují i u vchodu do školy? Jak tam vy a vaše děti stěží hledáte bezpečnou cestu k vlastnímu vstupu do školní budovy?

Chceme vám pomoci s tím něco udělat!



Vaše škola se připojila k pilotnímu projektu **ŠKOLNÍ ULICE!**



CO TO ZNAMENÁ?

V termínu **7. – 30. září 2020, vždy v čase 7:30 – 8:00**, bude vjezd do ulice před školou **zakázán všem motorovým vozidlům** – prostor se uvolní pro všechny, kdo do školy přijdou pěšky, přijedou na kole, koloběžce, skatu nebo bruslích. Na ulici bude bezpečno, jak by u školy mělo být.

ČEHO CHCEME DOSÁHNOUT?

- » Bezpečnější příchod do školy.
- » Odpadne ranní stresová situace s hledáním parkovacího místa.
- » Klidnější ulice.
- » Snížení ranního znečištění ovzduší v blízkém okolí školy.
- » V případě nutnosti budou moci být lépe dodrženy hygienické odstupy v prostoru před školou.
- » Upozorníme na problém, který nadbytek aut v době ranní špičky vytváří.
- » Zjistíme, že existují lepší způsoby dopravy do školy, než je automobil.

Doba omezení vjezdu motorových vozidel bude trvat pouhých 30 min ve školních dnech, nikdo nebude omezen při výjezdu ze školní ulice. V blízkosti školy jsou parkovací kapacity, kterých lze v případě nutnosti využít. Např. Chvalská tvrz, ulice u parku Šedivého, LIDL.

UVÍTÁME VAŠI POMOC!

Školní ulice je **projekt pro vaše děti** – můžete se, spolu s námi, zapojit do jeho organizace. Bez spolupráce s Vámi to rozhodně nepůjde. Pokud máte zájem na projektu bezpečnosti pracovat, kontaktujte nás. Předem děkujeme. Kontaktní osoba: **Martin Březina, tel. 739 301 527, brezinaskola@seznam.cz**, případně osobně v ředitelně školy.

Před začátkem nového školního roku vás budeme podrobně informovat o rozsahu a podobě opatření, možnostech parkování a bezpečných pěších trasách do školy – sledujte Hornopočernický zpravodaj, webové stránky Městské části Praha 20 a Vaší školy.



Další informace poskytne koordinátor projektu:

Bc. Veronika Jáně, Úřad městské části Praha 20,
veronika_jane@pocernice.cz, tel. 601 388 910.



Milí rodiče!

Chtěli bychom mít ulici před školou pěknou a bezpečnou – pro vás a vaše děti i pro místní obyvatele. Čas před ranním začátkem vyučování není výjimkou – a právě tehdy se skoro všichni setkáváme s množstvím automobilů přímo před vchodem do školní budovy a dýcháme vzduch prosycený zplodinami z výfuků.

Víme také, že každodenní aktivní docházka do školy může být tím pohybem, který, zejména dnešním dětem, v každodenním životě zoufale chybí. Dítě, které umí samostatně či v doprovodu dojet do školy, se učí cenné věci pro svůj další život – všimnout si svého okolí, předvídat a plánovat svůj čas, spoléhat na sebe. Zvolíte-li pro své dítě aktivní dopravu do školy, investujete do jeho budoucnosti. Proto se naše škola připojila k pilotnímu projektu školní ulice. Startujeme 7. září – pokud se opatření osvědčí, bude dobrým příkladem dalším školám nejen v hlavním městě, ale i v celé České republice.

O čem vlastně školní ulice je? Je to **úprava dopravního provozu, kdy po krátkých 30 min před začátkem školního vyučování do ulice před školou nesmí vjíždět žádná motorová vozidla**. Ulice tak zůstane klidná a bezpečná pro všechny, kdo dorazí do školy po svých, na kole, koloběžce či jinak vlastní silou. Zákaz vjezdu bude proveden dopravními

značkami a také fyzickou zábranou z dopravních kuželů – kužely mohou být nakrátko odsunuty tak, aby mohli ze školní ulice kdykoli vyjet její stálí obyvatelé a ke škole se dostala vozidla přepravující držitele karty ZTP. V týdnu od 7. září budou u míst uzávěry připraveni poučení rodiče a děti s informacemi o projektu a malým dárkem pro všechny zájemce o tento novátorský počín.

Důležitou součástí celé věci je **plán doporučených tras do školy**, který jste právě dostali do ruky (lze jej také stáhnout na webové stránce školy). Mapuje vše, co je v našem okolí důležité pro **dojíždějící městskou hromadnou dopravou, na kole či pěšky**. DOBRÉ CESTY vám pomohou naučit děti dorazit do školy i ze školy bezpečně a – pokud možno - bez nutnosti využít automobil. Pokud se dojížděcí autem nelze vyhnout, jsou zde popsány možnosti parkování. Současně platí trvalý zákaz průjezdu ulicí Šplechnerova (tento zákaz se nevztahuje na dopravní obsluhu, kterou ale dovážka dítěte do školy rozhodně není) a vjezdu do ulice Řešetovská.

Uvítáme vaši pomoc!

Školní ulice je projekt pro vaše děti – bez vás to rozhodně nepůjde! Můžete se, spolu s námi, zapojit do jeho organizace. Kontaktní osoba: Martin Březina, tel. 739 301 527, brezinaskola@seznam.cz

ŠKOLNÍ ULICE ZŠ STOLIŇSKÁ PŘEHLEDNĚ:

KDY:

7. – 25. 9. 2020.

OMEZENÍ:

zákaz vjezdu motorových vozidel ve školní dny 7:30 – 8:00, výjezd rezidentů není omezen.

JAK:

dopravním značením a fyzickou zábranou ve vozovce.

KDE:

vjezd do ulice Stoliňská na křižovatce Náchodská/Stoliňská, vjezd do ulice Řešetovská na křižovatce Šplechnerova/Řešetovská, vjezd do ulice Vršovka na křižovatce Vršovka/Vrchovinská.

Doporučené možnosti parkování, pokud se dojížděcí automobilem nelze vyhnout: areál Chvalské tvrže, parkoviště u parku Probuzení.



Pro Vaše podněty a dotazy jsou připraveny:

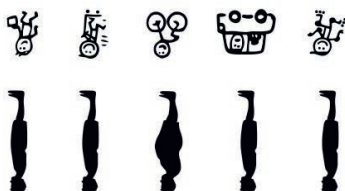
schránka umístěná u vchodu do školy, Facebook MČ Praha 20, kontaktní osoba: **Veronika Jáně**, ÚMČ Praha 20, veronika_jane@pocernice.cz, tel. 271 071 797.

PŘÍLOHA 5 – Infografika Mamataxi

1/ 19 minut 2/ Lítačka 3/ Chodec 4/ Cyklista. Do dvou kilometrů je kolo ve městě nejrychlejším dopravním prostředkem. 5/ Řidič automobilu. Vzduch je nabírán do kabiny auta nízko u země, kde je škodlivin nejvíce. 6/ 3. a 8. vagónek zleva. Víte, že na roční kupón můžete cestovat po celém Středočeském kraji? 7/ Štíhlé siluety patří ke všem aktivně se pohybujícím postavčkám. Silná postavka má být přiřazena k autu. Málo pohybu způsobuje nárůst obezity. Nadváhou trpí v ČR třetina kluků. Mezi dívkami trpí nadváhou každá pátá. Vůbec nesportuje pětina Čechů.

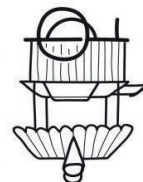
Přihradte obrázky k siluetám postavček.

7

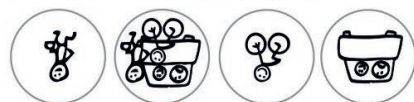


Dva vagónky se od ostatních liší, najdi je a vybarvi.

9



Kdo dýchá nejvíce škodlivých látek z ovzduší ve městě?



5

Obtáhlí přerušované čáry a odhadni, jak se nejrychleji dostaneš pro zmrzlinu.

4



HROZBA JMÉNEM MAMATAXI



JAKÝ DOPAD MÁ DOVÁŽENÍ DĚTÍ DO ŠKOLY NA JEJICH ZDRAVÍ? 

www.cistoustopou.cz

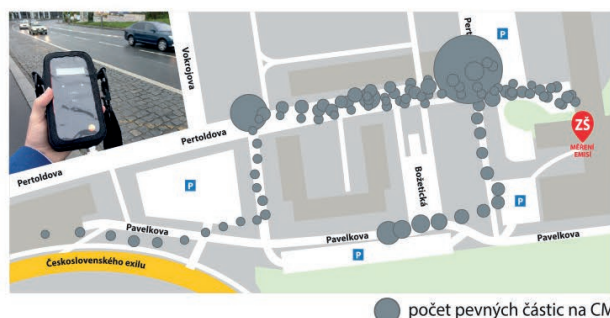
ČISTOU
STOPOU
PRAHOU

PRAHA
PRAHA
PRAHA
PRAHA

VÍTE, ŽE...



MĚŘENÍ ZPLODIN PŘED ZÁKLADNÍ ŠKOLOU



Automobilové emise mají negativní dopad na naše zdraví i na zdraví našich dětí. Vážné nemoci jako například rakovina se totiž nevyhýbají ani jim a prostředí, ve kterém žijí, může být jednou z příčin onemocnění. Na této mapce vidíte výsledek měření emisí před vybranou pražskou školou. Čím větší kolečko v mapě, tím vyšší počet prachových mikročástic.



Děti na zadním sedadle dýchají až **12x horší vzduch** než venku!

**12 % dívek
25 % chlapců** trpí nadváhou



Až 4 z 10 dětí se dopravují do školy autem

80 % dětí nemá dostatek přirozeného pohybu



27 % dětí tráví denně **více než 2 h** u počítače



10 000 lidí zemře ročně v ČR na následky znečištěného ovzduší



www.cistoustopou.cz

PĚŠKY DO ŠKOLY

PRAŽSKÉ MATKY

ČISTOU STOPOU PRAHOU

PRAHA PRAHA PRAHA

VYZKOUŠEJ SI MALÝ ZÁBAVNÝ MOBILITY-TEST!

PROVĚTRÁŠ MOZKOVÉ BUŇKY A DOZVÍŠ SE SPOUSTU ZAJÍMAVOSTÍ O DOPRAVĚ.



Spočítej příklad a zjisti, kolik asi minut denně stráví řidič v Praze v dopravní zácpě.

1

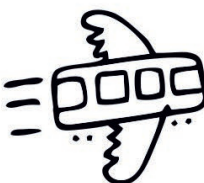


$$\begin{aligned} \text{car} + \text{car} + \text{car} &= 30 \\ \text{car} - \text{people} &= 7 \\ \text{people} + \text{buses} &= \text{car} \\ \text{buses} + \text{car} + \text{people} &= ? \end{aligned}$$

2

Vylušti křížovku a zjisti, jak se jmenuje karta na čip, na níž lze nahrávat jízdenky na veřejnou dopravu v Praze a okolí.

Dopravní prostředek tvořený spojenými vozy >
Pro zdraví je nezbytné čisté... >
Palivo >
Cesta pro cyklisty >
Osoba řídící vozidlo >
Automobil na elektřinu >
Řídí dopravu na křižovatce >



3

Po Praze se můžeš přepravovat několika způsoby. Do prázdného okénka dokresli, jaký druh přepravy chybí.



PŘÍLOHA 6 – Příklad obecného informačního letáku o projektu pro veřejnost



ŠKOLNÍ ULICE!



Školní ulice je pilotním projektem, který společně realizují Hlavní město Praha, Městská část Praha 20 a dvě základní školy – ZŠ Stoliňská a FZŠ Chodovická v MČ Praha 20. Pokud se opatření osvědčí, bude dobrým příkladem dalším školám nejen v hlavním městě, ale i v celé České republice.

Školní ulice jsou nástrojem, který se s úspěchem využívá po řadu let v Itálii, ve Velké Británii, ale od června 2020 také ve středoevropských Říčanech.

ŠKOLNÍ ULICE – CO TO ZNAMENÁ?

Je to úprava dopravního provozu, kdy po krátkých 30 min před začátkem školního vyučování do ulice před školou nesmí vjíždět žádná motorová vozidla. Ulice tak zůstane klidná a bezpečná pro všechny, kdo dorazí do školy po svých, na kole, koloběžce či jinak vlastní silou. Zákaz vjezdu je proveden dopravními značkami a také fyzickou zábranou z dopravních kuželů – kužely mohou být nakrátko odsunuty tak, aby mohli ze školní ulice kdykoli vyjet její stálí obyvatelé a ke škole se dostala vozidla přepravující držitele karty ZTP.

ŠKOLNÍ ULICE – A JAK SE TAM DOSTANU?

Důležitou součástí celé věci je plán doporučených tras do školy, který je k dispozici na webových stránkách zapojených škol a na www.pocernice.cz. Mapuje vše, co je v okolí důležité pro dojíždějící městskou hromadnou dopravou, na kole či pěšky. DOBRÉ

CESTY pomohou rodičům i dětem naučit se dorazit do školy i ze školy bezpečně a – pokud možno - bez nutnosti využít automobil. Pokud se dojíždce autem nelze vyhnout, možnosti parkování jsou v areálu Chvalské tvrze/na parkovišti u parku Probuzení a na parkovišti v ulici Jizbická.

ŠKOLNÍ ULICE – KDY A KDE?

Pilotní realizace probíhá v termínu 7. – 25. 9. 2020, omezení platí vždy ve školní dny 7:30 – 8:00. Pokud se opatření osvědčí, bude proměněno v trvalou úpravu.

Uzavřeny jsou vjezdy do ulic:

- « Chodovická na křižovatce Chodovická / Pavlišovská
- « Stoliňská na křižovatce Náchodská / Stoliňská
- « Řešetovská na křižovatce Šplechnerova / Řešetovská
- « Vršovka na křižovatce Vršovka / Vrchovinská

ŠKOLNÍ ULICE – PROČ?

Školní ulice mohou být dobrým nástrojem, jak měnit nejen prostor před školou, ale i nás samotné – příchod do školy bude pro děti bezpečnější, ulice bude pro obyvatele klidnější, sníží se ranní znečištění ovzduší v blízkém okolí školy, v případě nutnosti budou moci být lépe dodrženy hygienické odstupy v prostoru před školou. A možná zjistíme, že existují lepší způsoby dopravy do školy, než je automobil.



Pro Vaše podněty a dotazy jsou připraveny:

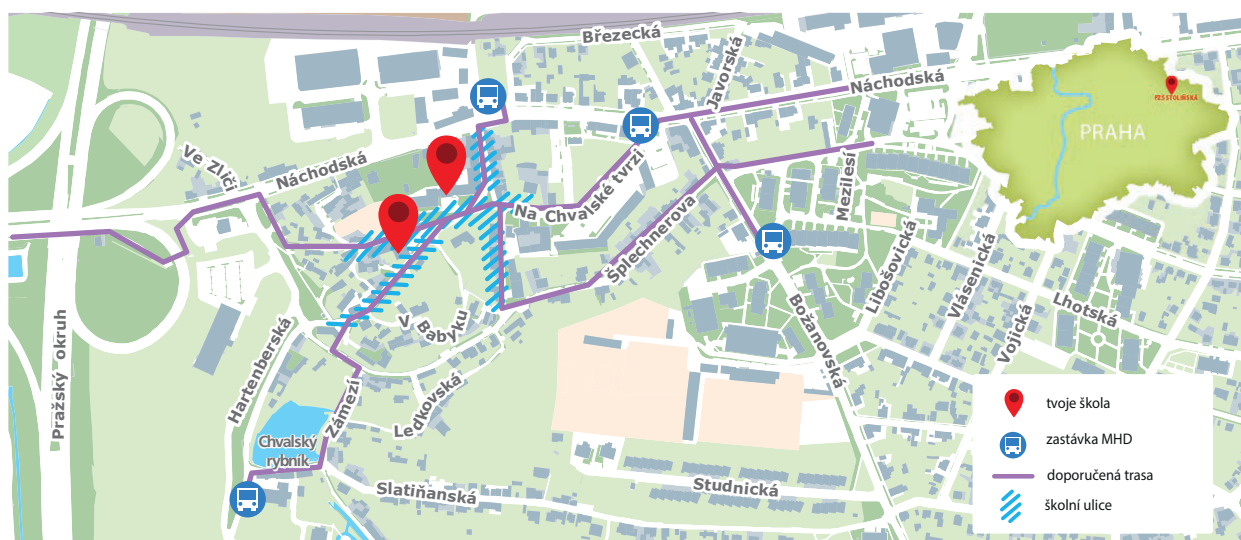
schránka umístěná u vchodu do školy, Facebook MČ Praha 20, kontaktní osoba: **Veronika Jáně**, ÚMČ Praha 20, veronika_jane@pocernice.cz, tel. 271 071 797.

PŘÍLOHA 7 – Příklad informačního letáku o projektu pro rezidenty ve školní ulici a nejbližším okolí



ŠKOLNÍ ULICE STOLIŇSKÁ 7. – 25. září 2020

- « pilotní projekt, který společně realizují Městská část Praha 20, ZŠ Stoliňská a Hlavní město Praha.
- « úprava dopravního provozu, kdy ve školní dny v době 7:30 – 8:00 do ulice před školou nesmí vjíždět žádná motorová vozidla kromě těch, která přepravují držitele karty ZTP. Výjezd z ulice není omezen.
- « Vaše ulice bude klidnější.
- « sníží se ranní znečištění ovzduší v blízkém okolí školy.
- « řidiči budou upozorněni na trvalé zákazy průjezdu ulicemi Šplechnerova a Řešetovská.
- « příchod do školy bude pro děti bezpečnější.
- « v případě nutnosti budou moci být lépe dodrženy hygienické odstupy v prostoru před školou.



Uvítáme vaši pomoc!

Uvítáme Vaše podněty a dotazy ve schránkách umístěných u vchodu do školy, na facebooku MČ Praha 20 nebo kontaktujte **Veroniku Jáně**, ÚMČ Praha 20, veronika_jane@pocernice.cz, tel.: 271 071 797.

PŘÍLOHA 8 – Příklad dopravního značení školní ulice a fyzické zábrany ve vozovce

Příklad dopravního značení školní ulice (pilotní realizace u ZŠ Stoliňská, Městská část Praha 20, září 2020)



PŘÍLOHA 9 – Příkladový formulář elektronického dotazníku k získání zpětné vazby od veřejnosti

Elektronický dotazník k získání zpětné vazby od veřejnosti na realizaci školní ulice – příklad z pilotní realizace školní ulice v Praze (Městská část Praha 20, září 2020):

- elektronický dotazník byl vytvořen na Google formuláři;
- dotazník byl zpřístupněn pro veřejnost online koncem třetího týdne realizace školní ulice;
- odkaz na dotazník byl uveden na webové stránce MČ Praha 20 a byl rovněž vedením školy zaslán rodičům žáků;
- byly zaznamenány odpovědi 269 respondentů, 79 % z nich se vyslovilo pro pokračování projektu (kompletní výsledky jsou součástí závěrečné zprávy z pilotního projektu).

Školní ulice - hodnocení zkušebního provozu

Dobrý den,

zde máte možnost uplatnit svůj názor na zkušební provoz "školní ulice" před ZŠ Vaše hodnocení je anonymní, ale pokud si přejete dostat odpověď, uveďte kontaktní e-mailovou adresu v poli Mé další podněty. Vaše podněty jsou pro nás cennou informací o tom, jak vnímáte kvalitu života v naší městské části vzhledem k dopravě. Odpovědi na časté otázky o projektu najdete na <https://www.....>

Děkujeme, že jste s námi! za realizační tým

1. Hodnotím průběh projektu "školní ulice":
 - u ZŠ
 - obecně
2. Jsem:
 - žák/žákyně školy
 - zaměstnanec školy
 - rodič žáka/žákyně školy
 - bydlící v blízkém okolí školy
 - nepatřím k žádné z předchozích skupin
3. Školní ulice mi přinesla tato pozitiva:
4. Školní ulice mi přinesla tato negativa:
5. Přeji si, aby bylo opatření "školní ulice":
 - prodlouženo
 - ukončeno
6. Mé další podněty k projektu "školní ulice":

PŘÍLOHA 10 – Příkladový mediaplán

Přehled komunikačních aktivit realizovaných v rámci pilotního provedení školní ulice v Městské části Praha 20, září 2020 – ilustrativní příklad

<i>kdo → ke komu</i>	<i>obsah</i>	<i>termín plnění</i>
ZŠ → děti → (rodiče)	komunikační příprava: informace o kampani Mamataxi prostřednictvím letáku s luštěnkou (Příloha 5), který byl rozdán dětem ve škole, a informační desky Mamataxi vystavené před vchodem do školy	06/2020
ZŠ → rodiče	předběžný informační leták o projektu (Příloha 3), rozdáno dětem ve škole spolu s vysvědčením	06/2020
hl. m. Praha → pražská veřejnost	článek¹ na <u>Čistou stopou Prahou</u> (počet zobrazení k 1. 11. 2020: 193, počet uživatelů: 166, průměrná doba čtení: 3 min 50 s)	06/2020
MČ Praha 20 → další dotčené organizace	informovat komunální služby, IZS, poštovní služby atd.	07/2020
MČ Praha 20 → veřejnost MČ Praha 20	po vyvěšení dopravního stanovení na úřední desku umístit základní informace na webovou stránku MČ Praha 20 a nadále udržovat aktuální	od 08/2020 průběžně až do ukončení projektu
MČ Praha 20 → rezidenti v místě	leták do schránek rezidentů, adresně lokality – školní ulice (Příloha 7), materiál odráží specifika v místě (výhody, které projekt přináší rezidentům)	08/2020
MČ Praha 20 → veřejnost MČ Praha 20	článek² radniční periodikum MČ Praha 20 (Hornopočernický zpravodaj 9/2020, str. 37), začátkem září ve schránkách rezidentů v celé městské části	09/2020
MČ Praha 20 ↔ veřejnost MČ Praha 20	příspěvek a průběžná komunikace na facebooku MČ Praha 20	od 09/2020 průběžně až do ukončení projektu
ZŠ → rodiče	informace na webové stránce školy	09/2020

¹ <https://www.cistoustopou.cz/autem/clanek/skolni-ulice-stop-rannimu-chaosu-u-skol-1512>

² <https://www.pocernice.cz/obcan/prohlizet-zpravodaj/?id=416>

veřejnost MČ Praha 20, rodiče → ZŠ	schránka na podněty umístěna u vchodu do školy	09/2020
ZŠ → děti → rodiče	– podrobný informační leták - smysl, popis omezení, mapa pěších tras do školy, výzva k zapojení rodičů (Příloha 4) – mapa pěších tras do školy (Příloha 2) – osobní dopis ředitele školy rodičům – vše si děti odnesly domů ze školy.	1.9. 2020
MČ Praha 20 → rezidenti v místě	plakátek na domovní vchody v místě (stejný jako předtím do schránek, Příloha 7)	09/2020
hl. m. Praha, MČ Praha 20 → pražská veřejnost	tisková konference k zahájení pilotního projektu na Chvalském zámku, fototermin přímo na místě realizace školní ulice v 7:45	7. 9. 2020 (start školní ulice)
hl. m. Praha → pražská veřejnost	informační portál Čistou stopou Prahou (článek³ , informace o projektu⁴ , často kladené otázky⁵), facebook Čistou stopou Prahou, prezentace v rámci Evropského týdne mobility 2020	09/2020
MČ Praha 20 → další dotčené organizace	akce připomenuta (komunální služby, IZS, poštovní služby atd.)	09/2020
ZŠ → rodiče a veřejnost MČ Praha 20	informace u fyzických zábran na vozovce na místech uzávěry (Příloha 6), drobné dárky (reflexní prvky) a mapa pěších přístupů do školy (Příloha 2) k rozdávání	7.- 25. 9. 2020 (pilotní období realizace školní ulice)
hl. m. Praha → řidiči porušující dopravní režim v okolí školy	na základě zjištění, že je v širším okolí škol v souvislosti s dovážkou dětí dlouhodobě a masivně porušován trvalý dopravní režim, byl ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií hl. m. Prahy vytvořen leták Respektuj pravidla! (Příloha 11), k rozdávání u zábran na vozovce a před školou	09/2020
MČ Praha 20 → veřejnost MČ Praha 20	článek⁶ radniční periodikum MČ Praha 20 (Hornopočernický zpravodaj 10/2020, str. 37-38)	10/2020
hl. m. Praha → odborná veřejnost	webinářové video o projektu školní ulice (k nahlédnutí⁷ v knihovně portálu Čistou stopou Prahou, záložka Školní	10/2020

³ <https://www.cistoustopou.cz/cista-mobilita/clanek/v-praze-se-rozjizdi-pilotni-projekt-skolnich-ulic-1554>

⁴ <https://www.cistoustopou.cz/knihovna/skolni-ulice-1546>

⁵ <https://www.cistoustopou.cz/knihovna/skolni-ulice-1546>

⁶ <https://www.pocernice.cz/obcan/prohlizet-zpravodaj/?id=416>

⁷ <https://www.youtube.com/watch?v=ArXvK7ZO1hl>

	ulice/Pilotní projekt MČ Praha 20), prezentováno např. v rámci školení pro členy Národní sítě zdravých měst	
ZŠ → rodiče	informace o dalším vývoji projektu, webové stránky školy	10/2020
MČ Praha 20 → veřejnost MČ Praha 20	článek ⁸ radniční periodikum MČ Praha 20 (Hornopočernický zpravodaj 11/2020, str. 21)	11/2020
MČ Praha 20 → veřejnost MČ Praha 20	informace o zhodnocení pilotního projektu a jeho o dalším vývoji – webová stránka MČ, osobní prezentace na setkání s občany znemožněna epidemiologickou situací	11/2020
hl. m. Praha → laická i odborná veřejnost	vydání závěrečné zprávy o pilotním projektu a Manuálu implementace školní ulice	11/2020
hl. m. Praha → laická i odborná veřejnost	tisková zpráva, komunikační kanály ČSP (webová stránka, FB), přesdílení spolkem Pěšky městem, webinář	12/2020

⁸ <https://www.pocernice.cz/obcan/prohlizet-zpravodaj/?id=418>

PŘÍLOHA 11 – Leták Respektuj pravidla!



RESPEKTUJ PRAVIDLA!

**pro bezpečnost našich
dětí i jejich kamarádů**



Do ulice označené dopravní značkou **Zákaz vjezdu všech vozidel s dodatkovou tabulkou MIMO DOPRAVNÍ OBSLUHU A**  nesmí vjíždět žádná vozidla kromě jízdních kol a těch, která jsou dopravní obsluhou – tj. vozidla zajišťující zásobování nebo lékařské, opravárenské, údržbářské, komunální a podobné služby, vozidla přepravující osobu těžce zdravotně postiženou, vozidla taxislužby a vozidla, jejichž řidiči, provozovatelé nebo přepravované osoby mají v místech za značkou bydliště, ubytování, sídlo nebo nemovitost. **Rodič dovážející dítě do školy dopravní obsluhou NENÍ!**

Značka **Obytná zóna** označuje zastavěnou oblast, kde se mohou chodci pohybovat a pobývat na vozovce (na vozovce si také mohou hrát děti). Vozidla smí jet rychlostí **nejvýše 20 km/h** a chodci jim musí umožnit jízdu. Stání vozidel – třeba když chcete dítě doprovodit do šatny nebo vám jen trvá déle loučení – je dovoleno jen na vyznačených místech.



Značka **Zákaz vjezdu motorových vozidel s dodatkovou tabulkou JEN DNY ŠKOLNÍHO VYUČOVÁNÍ 7:30 – 8:00 MIMO ZTP** zakazuje v uvedenou dobu vjezd všem motorovým vozidlům kromě těch, která dopravují osobu zdravotně postiženou.